

## Konspekt lekcji w ramach programu „Nie kitraj zabytków”

**Temat:** „Zabytki, źródła? A na co to komu?”

grupa wiekowa: klasy 7-8 | czas trwania: 45 minut

### Cel ogólny:

- rozwijanie świadomości na temat znaczenia dziedzictwa kulturowego

### Cele szczegółowe (uczestnik):

- definiuje pojęcie „zabytek”, „źródło”
- wie jak należy dbać o zabytki
- klasyfikuje źródła historyczne
- konstruuje ciągi narracyjne przy wykorzystaniu zdobytych informacji źródłowych

### Metody:

- rozmowa kierowana
- burza mózgów
- praca z przedmiotem (przykłady zabytków)
- praca ze źródłem
- quiz

### Środki dydaktyczne:

- prezentacja multimedialna
- przedmioty pokazowe np. fotografia, zegarek itp.

### Przebieg lekcji:

1. **Wprowadzenie:** Powitanie i krótkie zapoznanie uczestników z tematem lekcji. Burza mózgów na temat skojarzeń z hasłem „zabytek”.
2. **Rozwinięcie:** Przy pomocy prezentacji multimedialnej, rozmowy kierowanej i przedmiotów pokazowych omówienie terminu „zabytek” i „źródło”. Praca z wybranym źródłem historycznym. Zaprezentowanie programu „Nie kitraj zabytków”
3. **Zakończenie:** Podsumowanie poznanych informacji w formie quizu.

### Bibliografia:

Andrzej Siwek, *Między zabytkiem a dobrem kultury współczesnej*, „Kurier Konserwatorski”, 10/2011, str. 5-11.

*O zabytkach. Opieka, ochrona, konserwacja*, red. Tadeusz Rudkowski, Warszawa 2005

Julia Tazbirowa, *Źródła historyczne w nauczaniu historii*, Warszawa 1971

**Autor:** Weronika Zmudzińska