

Konspekt lekcji w ramach programu „Nie kitraj zabytków”

Temat: „Zabytki, źródła? A na co to komu?”

grupa wiekowa: szkoła ponadpodstawowa | czas trwania: 45 minut

Cel ogólny:

- kształtowanie szacunku dla dziedzictwa narodowego; wyrabianie poczucia troski o pamiętki i zabytki historyczne
- rozbudzanie zainteresowań własną przeszłością, przeszłością swojej rodziny oraz historią lokalną i regionalną
- rozpoznaje rodzaje źródeł, ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego

Cele szczegółowe (uczestnik):

- wie jak należy dbać o zabytki
- klasyfikuje źródła historyczne
- konstruuje ciągi narracyjne przy wykorzystaniu zdobytych informacji źródłowych
- rozumie rolę zabytków w badaniach historycznych

Metody:

- rozmowa kierowana
- burza mózgów
- praca w grupie
- praca ze źródłem
- quiz

Środki dydaktyczne:

- prezentacja multimedialna
- przedmioty pokazowe, kopie zabytków

Przebieg lekcji:

1. **Wprowadzenie:** Powitanie i krótkie zapoznanie uczestników z tematem lekcji. Burza mózgów na temat skojarzeń z hasłem „zabytek”.
2. **Rozwinięcie:** Przy pomocy prezentacji multimedialnej, rozmowy kierowanej i przedmiotów pokazowych omówienie terminu „zabytek” i „źródło”. Praca z wybranym źródłem historycznym. Zaprezentowanie programu „Nie kitraj zabytków”
3. **Zakończenie:** Podsumowanie poznanych informacji w formie quizu.

Bibliografia:

Andrzej Siwek, *Między zabytkiem a dobrem kultury współczesnej*, „Kurier Konserwatorski”, 10/2011, str. 5-11.

O zabytkach. Opieka, ochrona, konserwacja, red. Tadeusz Rudkowski, Warszawa 2005

Julia Tazbirowa, *Źródła historyczne w nauczaniu historii*, Warszawa 1971

Katarzyna Zarzycka, *Rozgryźć dziedzictwo. Podręcznik dobrych praktyk upowszechniania dziedzictwa i edukacji o dziedzictwie kulturowym*, Warszawa 2016

Autor: Weronika Zmudzińska